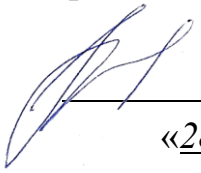
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Липецкий филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Липецкого филиала Финуниверситета



_____О.Н. Левчегов
«*28*» *октября* 20*26 г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 09.02.13 Интеграция решений с
применением технологий искусственного интеллекта

Липецк - 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

Разработчик:

Олейникова Т.Д., к.п.н., доцент, доцент кафедры Менеджмент и общегуманитарные дисциплины Липецкого филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла

Протокол от 28.10.2026 г. №1

Председатель предметной (цикловой) комиссии социально-гуманитарного цикла  Т.В. Корякина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина **СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** является обязательной частью социально-гуманитарного цикла общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенция	***Умения***	***Знания***
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1	Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	207
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	182
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	172
контрольные работы	8
самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (практическое занятие)	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**87**	
Тема 1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	В том числе практических занятий	18	
	1. Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексикограмматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	2. Практическое занятие «Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»	4	
	3. Практическое занятие «Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика ИТ-отрасли» на основе лексико-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
	4. Практическое занятие «Россия в глобальной экономике: ключевые отрасли и их влияние. Выполнение тренировочных	4	

	лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	5.Практическое занятие «Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)».	2	
	6. Практическое занятие «Диалог дискуссия «России в мировой экономике». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами»	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	12	
	1.Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме занятия «Роль образования в современном мире» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения»	2	
	2.Практическое занятие «Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)».	2	

	3.Практическое занятие «Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	4.Практическое занятие «Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования»	2	
	5. Практическое занятие «Диалог-дискуссия на тему «Современное образование: вызовы и возможности». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).	2	
	6. Практическое занятие «Круглый стол на тему «Непрерывное обучение: ваш супернавык». Обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов»	2	
	Контрольная работа за семестр	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения на тему «Образование как двигатель социальных изменений»	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	14	
	1.Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме занятия «Значение иностранного языка в освоении профессии». Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	4	

	Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»		
	2.Практическое занятие «Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	3.Практическое занятие «Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)».	4	
	4.Практическое занятие «География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.».	4	
	Самостоятельная работа студентов Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	13	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения	-	
	В том числе практических занятий	12	
	1. Практическое занятие «Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико -грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов - моделей «Беседа с иностранным партнером».	4	
	2. Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку	4	

	лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала»		
	3. Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»	4	
	Самостоятельная работа студентов Составление делового письма	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	22	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	18	
	1.Практическое занятие «Введение новых лексических единиц по теме занятия «Рынок труда, трудоустройство и карьера» для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Грамматика для собеседований (времена, модальные глаголы)»	4	
	2.Практическое занятие «Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала».	2	
	3.Практическое занятие «Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Страдательный залог. Числительные. Повторение	4	

	пройденного ранее грамматического материала»		
	4. Практическое занятие «Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала».	2	
	5.Практическое занятие «Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве». Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем». Грамматика для собеседований (времена, модальные глаголы)»	2	
	6. Практическая занятие «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды. Лексика и грамматика»	2	
	7.Практическое занятие «Первое трудоустройство – что выбрать? Лексический и грамматический материал по теме»	2	
	Контрольная работа за семестр	2	
	Самостоятельная работа студентов Составить чек-лист «Подготовка к переговорам с заказчиком»	2	
Раздел 2. Научно -технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**18**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Придаточные предложения условия (1 -2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	16	
	1.Практическое занятие «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц»	4	
	2.Практическое занятие «Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	

	3.Практическое занятие «Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»	4	
	4.Практическое занятие «Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия».	4	
	Самостоятельная работа студентов Написать аннотацию к статье о достижениях и инновациях в IT- сфере (3-4 предложения + ключевые термины)	2	
Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**18**	
Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических занятий	14	
	1.Практическое занятие «История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	4	
	2. Практическое занятие «Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала».	4	
	3.Практическое занятие «Предпросмотровые вопросы по теме	2	

	«Чемпионат «Профессионалы»». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)»		
	4.Практическое занятие «Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)»	2	
	5. Практическое занятие «Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям».	2	
	Контрольная работа за семестр	2	
	Самостоятельная работа студентов Написать эссе «Как искусственный интеллект изменит мою профессию через 10 лет?» (аргументы + примеры)	4	
Раздел 4. Профессиональное содержание		**82**	
Тема 4.1. Техническая документация	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	-	
	В том числе практических занятий	16	
	1.Практическое занятие «Техническое задание». Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	4	
	2.Практическое занятие «Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики».	4	
	3.Практическое занятие «Презентация собственных технических заданий, схем, рисунков, презентаций на английском	4	

	языке перед аудиторией, обсуждение».		
	4.Практическое занятие «Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка презентаций, собственных чертежей, схем, рисунков на английском языке	4	
Тема 4.2. Машинное обучение. Искусственный интеллект	Содержание учебного материала	20	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Неличные формы глагола (Infinitive).	-	
	В том числе практических занятий	16	
	1. Практическое занятие «Машинное обучение.» Неличные формы глагола (Infinitive). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме занятия. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов»	4	
	2. Практическое занятие «Искусственный интеллект» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4	
	3.Практическое занятие «Просмотровое чтение текстов по теме «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы»	4	
	4.Практическое занятие «Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог».	4	
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщения о выполненной практической работе по использованию искусственного интеллекта	4	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	18	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Неличные формы глагола (Gerund).	-	
	В том числе практических занятий	16	
	1.Практическое занятие «Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	

	2.Практическое занятие «Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов».	2	
	3.Практическое занятие «Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом)»	4	
	4.Практическое занятие «Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения»	2	
	5.Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве»	2	
	Контрольная работа за семестр	2	
	Самостоятельная работа студентов Инфографика «Визуализировать этапы карьерного роста в IT (средние зарплаты, навыки)»	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	12	
	1.Практическое занятие «Профессиональные стандарты». Неличные формы глагола (Participles). Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц»	4	
	2.Практическое занятие «Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	3.Практическое занятие «Просмотр видео по теме «Проблемные профессиональные ситуации». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию	4	

	видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия»		
	4.Практическое занятие «Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	3	
	Самостоятельная работа студентов	4	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1
	Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	10	
	1.Практическое занятие «Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала	4	
	2.Практическое занятие «Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии	4	
	3.Практическое занятие «Дискуссия «Как стать высококвалифицированным специалистом»	2	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовить презентацию на тему: «Моя профессия в будущем	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего:		**207**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПОП):

1. Учебная аудитория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (Кабинет иностранного языка)

Специализированная мебель:
Лекционные парты – 8 шт.
Стулья – 8 шт.
Стол компьютерный – 1 шт.
Учебная доска – 1 шт.
Экран настенный – 1шт.
Технические средства обучения:
Компьютер преподавателя – 1 шт.
Мультимедиа проектор – 1 шт.
Аудиоколонки – 1 шт.
Комплект – лингафонный кабинет «Диалог» – 1 комплект.

2. Помещение для организации самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в Интернет)

Специализированная мебель:
Витрина для книг – 3 шт.
Стол ученический – 24 шт.
Стул - 24 шт.
Шкаф для документов – 3 шт.
Технические средства обучения:
Персональные компьютеры– 24 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные издания

1. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2104118

2. Моисеева, Т. В. Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/516289

3. Англо-русский, русско-английский словарь / сост. Е. В. Дзюина. - 8-е изд. - Москва : ВАКО, 2021. - 98 с. - (Школьный словарик). - ISBN 978-5-408-05888-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930693

4. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2023. — 396 с. (для СПО) — ISBN 978-5-406-10228-2. — URL: https://book.ru/book/944912

5. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2024. — 311 с. — ISBN 978-5-406-12612-7. — URL: https://book.ru/book/951955

6. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва : КноРус, 2024. — 385 с. — ISBN 978-5-406-12482-6. — URL: https://book.ru/book/952748

Дополнительные источники:

1. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

2. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О.В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024.— 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, ГОСТ Р 57723-2017 «Информационно- коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно- библиотечные. Общие положения», ГОСТ Р 52872-2019 «Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности», все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх.

деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации